



学前教育专业 专业人才培养方案

(2017年版)

“文化与素养并重 升学与就业并举”

专业设置评议委员会编制

沐川县中等职业学校

二〇一七年九月十日

前 言

学前教育又称为“幼儿教育”，其专业特点在于：较早地确定了从事学前（幼儿）教育的专业发展方向，学校所设置的课程、安排的教学活动更有针对性，学生在校学习期间能用更多的时间、精力关注幼儿的学前教育，培养自己的专业特长。学生将来的发展方向除幼儿教育外，还可向艺术类方向迁移。“学前教育”（幼师）专业的优势在于：由于目前幼儿教育远未真正普及，在今后相当长的一段时期里，幼儿教师需求量将会很大。

学前教育是当前的一个热点话题，尤其是“入园难”的问题，受到全社会的关注。在近期公布的《国家中长期教育改革和发展纲要》第三章中，明确提出了基本普及学前教育。2010年11月，在《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》里，对学前教育提出十项意见，以缓解当前的入园难问题。2015年7月，教育部印发《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》，提出落实立德树人根本任务、改善专业结构和布局、提升系统化培养水平、推进产教深度融合、强化教学规范管理。在此环境下，我校结合自身实际情况特编辑适合本县域和我校特点的《学前教育专业专业人才培养方案》。本书是我校学前教育专业三年制中职类教学实施性文件汇编，借鉴了宁波《学前教育专业人才培养方案》，内容包括本专业课程设置及说明，专业课程教学实施方案。这些教学文件对我校学前教育专业中职类教学工作有重要的指导意义。

参与本次方案修订和审议的同志有：龚俊霞、朱洪强、张富贵、黄珂伟、赵成亮、王艳、杨冬梅、颜浩、刘志元、费泽秀等老师，在此对他们表示感谢。

编写人：张攀

二〇一七年九月十日

目 录

| | |
|--------------------|----|
| 专业名称 | 1 |
| 入学要求 | 1 |
| 学习年限 | 1 |
| 培养目标（主要续接专业） | 1 |
| 培养规格 | 1 |
| 职业领域 | 2 |
| 课程结构 | 3 |
| 课程设置 | 4 |
| 教学计划安排 | 9 |
| 综合实训与顶岗实习要求 | 10 |
| 技能训练与考证建议 | 13 |
| 方案说明 | 13 |
| 专业教师任职资格 | 14 |

沐川县中等职业学校

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育专业

专业代码：160100

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年

四、培养目标

本专业培养学生成为能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美全面发展，有良好的职业道德和人文素养，具有扎实的现代科学文化基础知识，系统掌握坚实的现代学前教育基础理论、专业知识和基本技能，以及组织管理和教学能力，并具有综合职业能力和创新精神，能适应现代学前教育事业发展与改革需要，能胜任幼儿园教学工作，能在托幼机构以及其他有关机构从事保育、教育、管理等工作的新型幼教工作者和高素质的劳动者。

主要接续专业

专科：学前教育

五、培养规格

（一）品德方面

基本掌握马克思主义的一般原理，树立科学正确的世界观、人生观、价值观；具有事业心、责任感和良好的职业道德，热爱幼儿教育

事业，热爱幼儿，树立正确的儿童观和教育观，具有良好的行为习惯，具有求实创新精神。

（二）知识技能及基本能力方面

1. 掌握从事幼儿教育所需要的中等文化科学知识，掌握教育科学和幼儿教育的基本知识、基本理论和基本技能，知识面较宽：

（1）熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规；了解本专业各学科的发展趋势，了解学前教育理论的发展动态；

（2）了解幼儿生理、心理发展特点及规律，掌握开展幼儿保育和教育活动的的基本知识和技能，并初步了解幼儿教育研究的一般知识；

（3）掌握开展幼儿教育活动所需要的体育、艺术（唱歌、弹琴、跳舞、绘画、手工制作、口语表达等）基本知识和相应的技能技巧；有一定的文化艺术修养、审美素质；

（4）基本掌握计算机、普通话、书法等方面的基础知识和应用能力，达到规定的等级要求；

2. 具有较扎实的教师职业基本技能和幼儿园工作实际能力：

（1）具有制定教育方案和实施方案的初步能力；

（2）掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力，对幼儿实施保育、教育的操作能力；

（3）具有一定的交往沟通能力，能调动家庭和积极因素教育幼儿；

（4）掌握有效的学习方法，具备自我发展的能力；具有初步的教学研究能力。

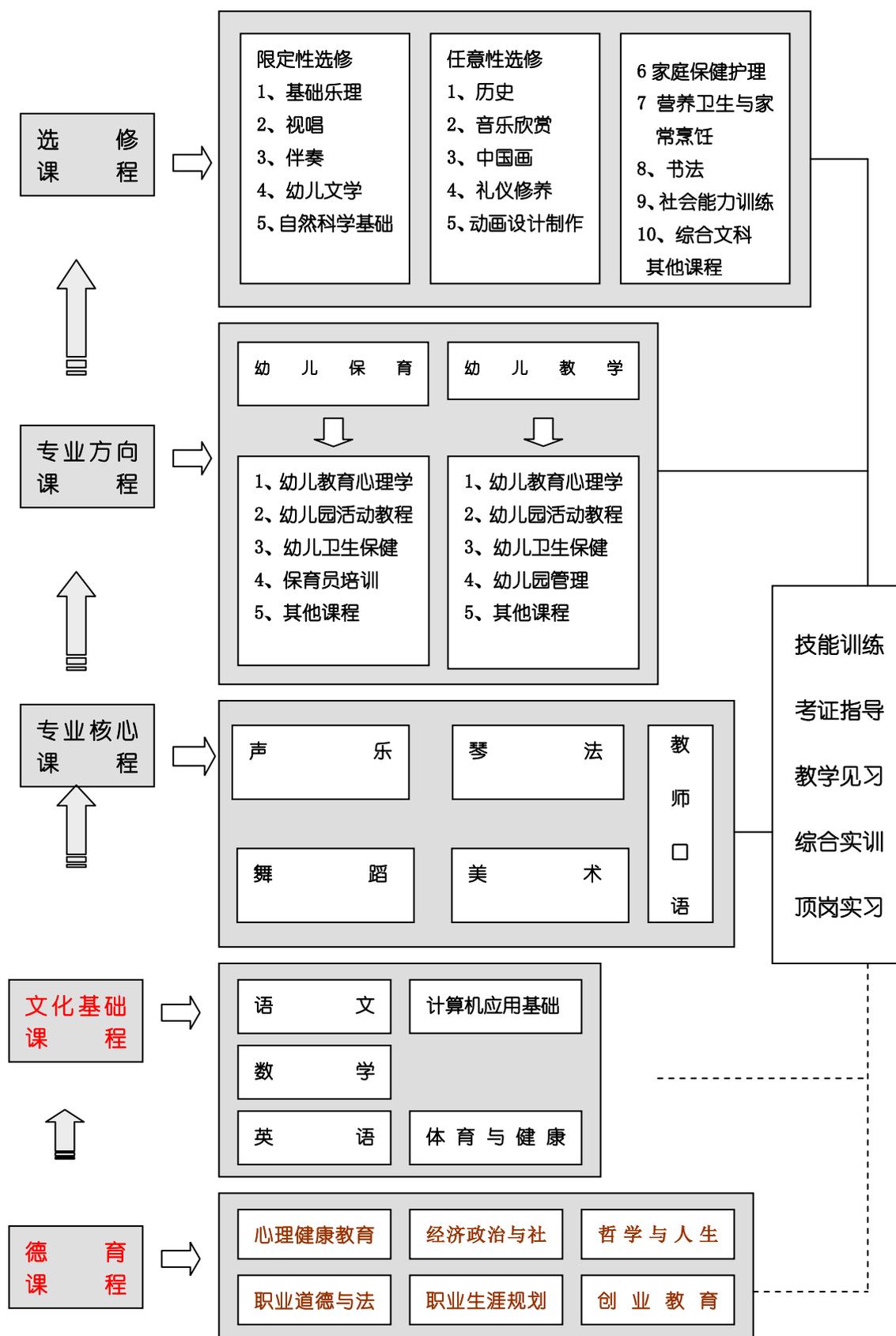
(三) 身心素质方面

懂得一般的保健知识和方法，养成锻炼身体的习惯和良好的生活卫生习惯，达到国家体育锻炼合格标准；具有健康的体魄和良好的心理素质。

六、职业领域

| 序号 | 专业方向 | 相应的职业岗位群 | 职业资格证书 |
|----|------|--------------------------|--|
| 1 | 幼儿保育 | 各级各类托幼机构以及其他有关机构从事保育工作 | 钢琴（业余初级） 声乐（业余初级） 幼儿舞蹈（业余初级） 计算机办公软件应用等级证 保育员（初级） |
| 2 | 幼儿教学 | 各级各类托幼机构以及其他有关机构从事教学管理工作 | 钢琴（业余初级） 声乐（业余初级） 幼儿舞蹈（业余初级） 计算机办公软件应用等级证 普通话二级乙等 幼儿教师资格证书（教育局） |

七、课程结构



八、课程设置

(一) 德育课程

1、心理健康教育

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，是中等职业学校德育工作不可缺少的一个重要方面。主要针对中等职业学校学生的思想、学习和生活等方面的心理问题，旨在加强学生的公民道德素质，强化学生心理健康教育。

2、职业生涯规划

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，树立正确的职业理想；掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径，陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强自主择业、立业创业的自觉性。

3、职业道德与法律

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行法律基础知识教育。其主要任务是：使学生了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为作斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

4、哲学与人生

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重

要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

5、经济政治与社会教学

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

6、创业教育（18学时）

本课程是中等职业学校学生的一门必修德育课程，旨在培养职高学生的创业意识和品德，掌握创业的知识和方法，并通过成功人士的创业案例，激发学生毕业后自主就业、自我创业的主动性和积极性。

（二）文化基础课程

1、语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

2、数学

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。

3、英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

4、计算机应用基础

(1) 使学生进一步了解、掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。

(2) 使学生能够根据职业需求运用计算机，体验利用计算机技术获取信息、处理信息、分析信息、发布信息的过程，逐渐养成独立思考、主动探究的学习方法，培养严谨的科学态度和团队协作意识。

(3) 使学生树立知识产权意识，了解并能够遵守社会公共道德规范和相关法律法规，自觉抵制不良信息，依法进行信息技术活动。

5、体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

6、历史

通过教学让学生了解国内外历史的基础知识，掌握正确的历史观，热爱祖国，为专业知识的拓展打下基础。

(三) 专业核心课程

1、幼儿教育学 (72 学时)

任务是认识幼儿教育系统中的幼儿心理发展与变化的规律以及如何利用这些规律促进幼儿身心健康成长。

2、幼儿教育心理学（72学时）

本课程是幼教专业学生必修的一门主干专业课程，其任务是：通过对幼儿教育系统中的幼儿心理发展与变化规律的学习，理论联系实际，了解各种教育措施和解决实际问题的对策。使学生能在今后的教育过程中正确运用这些规律促进幼儿身心健康和谐地发展，提高学生的综合能力。

3、幼儿卫生保健（72学时）

本课程是幼教专业学生必修的一门主干专业课程。其任务是：培养学生掌握必需的幼儿卫生保健的基本知识和基本技能，为提高学生综合素质，增强其适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定的基础。

（四）专业课

1、琴法

本课程是幼教专业的一门专业技能课。其任务是：对学生实施美育教育，提高学生音乐素质，培养其健全人格、健康个性的重要途径之一。学好钢（风）琴课程，对学生将来走上工作岗位做好幼儿音乐教学工作具有重要作用。其任务是使学生掌握钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力，具有从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的 ability。

2、舞蹈

本课程是幼教专业的一门专业技能课程。其任务是对学生进行美的教育，使学生了解舞蹈的基础知识，掌握基本技能技巧，提高舞蹈表演与创编的实践 ability，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下扎实的基础。该课程具有很强的美育性和实践性。

3、美术

本课程是幼教专业的一门专业技能课，是向学生进行美育的重要手段之一，是培养学生成为德、智、体、美全面发展的合格的幼儿保教人员的重要组成部分。它对学生的身心健康、智力开发、培养高尚情操和正确审美观念的形成，对于培养学生职业能力、创业能力，对学生今后继续学习和发展具有重要作用。

4、幼儿园活动教程

本课程是幼教专业学生必修的一门主干专业课程。它将幼儿教育传统的语言、计算、常识、体育、音乐、美术等六门分科教学法归于一门，跨越到广阔的活动领域。其任务是：拓宽专业面，使学生成为多面手，提高学生的全面素质，开发综合智力，强化整体能力，培养复合型人才。

5、保育员培训

通过专业理论知识学习与操作技能训练，使学员了解婴幼儿生理、心理发展的基本特点；婴幼儿卫生保健的基础知识；托幼机构法规的基础知识；熟悉托幼机构的安全、卫生工作要求以及预防性消毒的方法；初步掌握婴幼儿生活活动中的保育工作操作常规；能初步配合教师开展婴幼儿的生活、游戏、学习、运动，具备托幼机构保育员工作的基本能力。

6、幼儿园管理

本课程通过揭示管理对象的内容、要素和实施管理的目标、组织、职能、原则、方法、工作环节以及管理过程、效果评价等方面的结构关系，及其所存在的相互联系、相互制约、相互渗透、相互融合的结合方式，使学生了解幼儿园管理是个立体、开放、层次有序、动态有序的有机集合整体，呈现系统形态与特性。使学生掌握目标管理、计划管理、教养业务管理、质量管理、规章制度、保教队伍建设和园长领导艺术、幼儿园评价等基本知识；并能积极吸收幼教科研新成果及改革信息。

(五) 选修课程

1、限定性选修课

(1) 基础乐理

课程目标: 基础乐理是幼儿保健与教育专业中音乐教学的有机组成部分, 其基本任务是通过基础乐理的学习, 使学生掌握学习音乐所必需的最基础知识, 积累音乐语言, 提高音乐素质和审美能力, 同时增进对儿童歌曲的全面了解, 并为分析儿童歌曲打下基础。

(2) 视唱练耳

课程目标: 使学生在音准、节奏、节拍, 表现等方面得到培养, 提高听觉判断、听觉记忆能力, 做到正确视谱。使学生掌握简谱、五线谱, 具备基本的视谱能力, 培养音乐听觉判断、听觉记忆能力, 做到音高准, 节奏正确, 节拍稳; 能正确划拍, 根据乐曲要求, 把握速度、力度, 有表现力的进行视唱。

(3) 伴奏

课程目标: 学习和声基础知识, 并能掌握和运用和弦连接的一般规则, 熟练和正副三和弦和七和弦的原位、转位形式在键盘上的位置及所用指法, 熟练掌握各类歌曲的伴奏音型, 配弹出的伴奏既丰富动人, 又熟练流畅, 同时做到能自弹自唱, 获得“快”、“准”、“好”的即兴伴奏能力, 使学生能够独立完成幼儿歌曲的配弹。课程内容: 和弦转位、和弦连接、各类歌曲的伴奏音型、关系大、小调。

(4) 幼儿文学

课程目标: 使学生比较系统地掌握幼儿文学的基础知识, 培养学生初步的幼儿文学鉴赏能力和一定的改编、创作能力, 使学生具有一定的幼儿文学修养。

(5) 自然科学基础

课程目标: 通过学习, 使学生获得一些自然科学的基础知识, 以有利于现代生活及实际应用。学习一些自然科学的基本思想方法, 进

一步树立辩证唯物主义观点，提高分析问题和解决问题的能力。培养学生的动手能力和创造精神，帮助学生开阔眼界，完善知识结构，培养科学态度，提高自身的科学素养，以适应幼儿园工作的实际需要。

2、选修课

(1) 音乐欣赏

音乐欣赏是幼儿保健与教育专业中音乐教学的有机组成部分，其基本任务是：通过浏览具有代表性的音乐作品，开阔学生的音乐视野，体会音乐情感，积累音乐语言，把握音乐风格，激发学生学习音乐的兴趣，培养学生的创新意识和能力。

(2) 中国画

进行中国人物、山水、花鸟画等多种技法练习。了解中国画特有的审美意蕴，学习基本的中国画写生和组稿技法。

(3) 礼仪修养

了解礼貌礼节知识，掌握礼仪基本常识和仪表仪容、言行举止要求，学会尊重人，提高文明素质。

(4) 动画设计制作

本课程主要包括二维和三维图形设计和动画制作方法，实现数字动画的音频、视频效果，设计完整、实用的动画作品，使学生掌握动画设计制作基本技能。

(5) 家庭保健与护理

讲授家庭学用护理技术，常见病的家庭护理，以及婴幼儿的保健与护理，家庭急救和家庭用药的常识。使学生具备家庭保健与护理的基本素质，掌握婴幼儿常见病的家庭护理、家庭急救和家庭用药的知识和技能。

(6) 书法

书法是一门基本技能课程。中国的书法是关于汉字书写的一门艺术，它阐述书法基本理论、毛笔楷书、钢笔楷书、钢笔行书、练字方

法等。通过对书法艺术的学习，使学生掌握汉字的书写结构和运笔规律，理解练习书法重要性，提高学生的书写能力，养成良好的书写习惯，练好钢笔字基本功，能把字写得正确无误，规范、形体美观、速度快捷，适应今后工作和人际交往的需要。

九、教学计划安排

| 课程类别 | 课程名称 | 学时 | 学期 | | | | | |
|-------|-----------|-----|----------------|----|----|----|----|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 公共基础课 | 职业生涯规划 | 36 | √ | √ | | | | |
| | 职业道德与法律 | 36 | | | √ | √ | | |
| | 语文 | 564 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 数学 | 564 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 英语 | 564 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 计算机应用基础 | 144 | √ | √ | | | | |
| | 体育与健康 | 216 | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| | 心理健康教育 | 36 | √ | √ | | | | |
| | 礼仪规范 | 36 | √ | √ | | | | |
| | 历史 | 36 | √ | √ | | | | |
| 小计 | 2232 | 28 | 28 | 21 | 21 | 20 | 20 | |
| 专业核心课 | 幼儿教育学 | 72 | √ | √ | | | | |
| | 幼儿心理学 | 72 | | | √ | √ | | |
| | 幼儿卫生保健 | 72 | √ | √ | | | | |
| | 小计 | 216 | 4 | 4 | 2 | 2 | | |
| 专业课 | 普通话 | 144 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 舞蹈 | 144 | √ | √ | √ | √ | | |
| | 美术 | 72 | √ | √ | | | | |
| | 视唱练耳 | 72 | √ | √ | | | | |
| | 电子琴弹奏及演奏 | 144 | √ | √ | | | | |
| | 幼儿文学 | 72 | | | √ | √ | | |
| | 教育活动设计与实践 | 72 | | | √ | √ | | |
| | 幼儿简笔画 | 144 | | | √ | √ | | |
| | 音乐 | 72 | | | √ | √ | | |
| 小计 | 1080 | 12 | 12 | 14 | 14 | | | |
| 实训项目 | 幼儿园保育实训 | 24 | | √ | | | | |
| | 幼儿园教育实习 | 30 | | | | √ | | |
| | 单招集训（升学） | 176 | | | | | √ | √ |
| | 顶岗实习（就业） | 540 | | | | | | √ |
| | 小计 | | 230（升学）594（就业） | | | | | |

| | |
|----|------------------|
| 合计 | 3542（升学）3852（就业） |
|----|------------------|

十、综合实训与顶岗实习要求

综合实训与顶岗实习是幼教专业教学计划中一个重要组成部分，是本专业学生理论联系实际、培养学生职业技能的一个重要实践性教学环节；是对学生进行思想教育、劳动教育和培养敬业精神与职业意识的有效途径，也是对学生养成良好的职业习惯的重要措施。

通过综合实训与顶岗实习，让学生更好地理论联系实际，提高学生分析问题，解决问题的能力，对幼儿园工作中的相关知识有较深入的了解，获得较深入的实践知识，增强对相关课程的感性认识。通过实训，也使学生了解社会，接触工作实际，增强集体观念，协作精神和社会主义的事业心、责任感，培养学生向工作实践学习的能力。实训中要求学生通过认真听讲，仔细观察，认真分析，详实记录，通过实际操作来获取知识。因此，有计划地组织好实训，对于提高学生的技能水平尤为重要。

（一）综合实训分为课程实习、教学见习两大类：

1、课程实习：是指导需要单独开设与课程相配套的包含在课程教学中的技能课程。专业教师可根据本专业实际，在课堂内进行理论教学的同时，安排适当时间进行实践训练，如教学基本技能的训练，教学组织能力的训练，保教工作能力的训练等。

2、教学见习：分散安排在两个学期中，从一年级下期到二年级下期，每学期由学校联系见习的幼儿园，分别组织幼教专业各年级学生到各示范幼儿园进行参观、观摩等教学见习活动，使学生了解各级各类幼儿园的日常教学管理工作和保育工作的一般情况，巩固专业思想，促进专业学习。

顶岗实习是在第六学期、第六学期由学校组织安排学生在各级各类幼儿园进行的全面的综合性的教学技能训练，学校在安排时要制订

详细的综合实习计划（指导书），在结束时，要对学生在实习单位的表现和实习报告作全面的考核，成绩列入学生成绩册。学生通过这一阶段实习和巩固学校课程实习内容，融会贯通所学的知识技能，具有运用理论知识解决教育教学和幼儿管理实际问题的能力。最后达到强化职业技能，提高全面素质和综合职业能力，具有新型幼儿教师的基本能力，并为就业创造条件。

各专业模块顶岗实习要求：

| 专业模块 | 实习主要任务 | 考评标准 |
|-------|--|---|
| 幼儿园保育 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 初步了解幼儿园一日活动中各环节的内容； 2. 了解保育员主要岗位职责； 3. 在保育工作中学习和体会如何培养幼儿良好卫生习惯和优良的品德行为； 4. 把《幼儿卫生保健》中的有关理论知识运用于幼儿园保育工作中，从而掌握幼儿最常见疾病、传染病的症状、预防、隔离、护理等方法和措施； 5. 了解幼儿园、幼儿特点，热爱幼儿，热爱幼教事业； 6. 培养良好的职业道德和修养； 7. 听、看幼儿园教育教学活动，初步了解幼儿园的基本教学内容及教学形式与方法，为今后的理论学习和工作提供感性认识并积累经验。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 搞好环境卫生，按时给备品消毒 2. 管好幼儿生活，关心幼儿吃住 3. 做好卫生保健，防止疾病传染 4. 保管好本班备品，管好幼儿衣物 5. 主动热情配合，做好配班工作 |
| 幼儿园教学 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全面了解幼儿园； 2. 学习掌握幼儿园常规教育的内容与方法； <ol style="list-style-type: none"> (1) 应掌握设计、组织教学、游戏、综合主题、艺术教育、幼儿一日（半日）活动的基本方法； (2) 把体、智、德、美四方面教育内容贯穿在组织幼儿的一日活动各环节和教育、教学活动之中； (3) 掌握组织幼儿园大型活动的方法，提供组织能力，学会写体会和评议，会制定幼儿园周教育、教学活动计划； 3. 设计、布置幼儿园活动室； 4. 掌握评价幼儿园教育教学活动的基本方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 做好幼儿保健，注意幼儿衣食 2. 负责本班备品，注意幼儿安全 3. 管好幼儿玩具，制作玩具、教具 4. 遵守作息制度，贯彻生活常规 5. 做好家长工作，注意相互配合 6. 协调保育工作，做好保教结合 |

（二）考核方式及成绩评定

专业组可根据专业实习具体情况制定实习学生考核办法，建议实习考核可从出勤情况、职业道德、学习主动性、团队协作精神、人际交往能力、实习单位反馈、实习报告、老师考核等方面加以评定。

实习成绩评定方式及标准：（1）实习结束，根据考核成绩，分为“不合格”，“合格”，“良好”，“优秀”四个等第的成绩，成绩不合格的学生暂缓毕业。

（三）实训进程安排

| 专业 | 专业方向 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | |
|-----|------|-----------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | 单项基本技能和综合技能实训 教学见习 | | | | 顶岗实习 | 顶岗实习 |
| 幼教类 | 幼儿保育 | 1. 军训 2. 专业思想教 | 1. 幼儿卫生保健会考合格 2. 计算 | 1. 技能训练：教师口语、声乐、键盘、舞 | 1. 幼儿教育心理学会考合格 2. 普通话水平测 | 1. 实习指导 2. 就业指导 | 1. 顶岗实习的考核与成绩评定（顶岗实习报告由 |

| | | | | | | |
|--|------|----------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|
| | 幼儿教育 | 育 3. 参观与本专业相关的幼教机构 4. 技能训练 | 机办公软件应用等级证 3. 技能训练: 教师口语、声乐、键盘、舞蹈、美术 4. 教学见习 | 蹈、美术 2. 教学见习 3. 幼儿舞蹈考级(初级) | 试(二级乙等) 3. 声乐、钢琴考级(初级) 4. 教学见习 | 幼儿园园长和指导教师按优、良、合格、不合格进行评定, 完成顶岗实习考核表) 2. 保育员初级证书 3. 幼儿教师资格证书 |
|--|------|----------------------------------|--|----------------------------------|--------------------------------------|--|

十一、技能训练与考证建议

技能训练是培养学生职业技能的重要环节, 是对学生进行思想教育、劳动教育和培养敬业精神与职业意识的有效途径, 也是对学生养成良好的职业习惯的重要措施。

为了加强对知识、技能的理解和训练, 可根据条件结合开设的课程, 对学生进行专业方向上的技能强化训练, 获得相应的职业资格等级证书。

根据幼教专业的特点和专业方向, 从以下方面进行技能的训练:

1. 通过各学期的专业技能学习和综合实训, 逐步提高学生从事幼教工作所必需的声乐、键盘、舞蹈、美术、普通话、计算机等基础理论知识和相应的技能技巧;

2. 通过各学期的综合实训和顶岗实习，逐步提高学生从事幼教工作所必需的职业基本技能和幼儿园工作实际能力；

在专业技能上必须获得相应的专业技术资格证书。同时积极鼓励学生获得其它的专业资格证书。（声乐、舞蹈、钢琴初级证书可由学生任选一项）

- 1、计算机办公软件应用等级证（第二学期）
- 2、声乐初级（业余考级三级以上合格证书）（第二、四学期）
- 3、舞蹈初级（业余考级三级以上合格证书）（第三学期）
- 4、钢琴初级（业余考级三级以上合格证书）（第四学期）
- 5、普通话水平测试（二级乙等）（第四学期）
- 6、保育员初级证书（第六学期）（幼儿园保育方向）

十二、方案说明

（一）本方案是三年制专业教学指导性方案，可以根据实际情况参照本方案制定专业教学实施性方案。

（二）本课程设置分为：公共基础课程、专业核心课程、专业方向课程、实训课程。

公共基础课程与专业核心课程是本专业所必修的课程。根据培养目标、专业方向的需要，分为两个方向：幼儿园保育方向、幼儿园教学方向。可以结合当届入学生基本情况，选择其中某一方向模块，专业方向模块一经选定后，则成为必修的内容。

选修课程是为了拓展学生知识，突出本校特色、地区经济发展对人才的需求，适应今后就业的需要而设置的，可结合自己的特色与专

业培养方向而加以选择确定，选择时必须确保每周的授课课时数，不得将选修课的课时改作自学课。

（三）为加强学生专业技术能力的培养，计划中所确定的实践教学分为课程实习、综合实习，专业组要确定实习时间，保证实习的质量。初级专业技能考试可以放在高一第二学期到高二第二学期进行，为学生实习做好准备。

（四）学校应为专业师资培训和学生实训创造条件，积极推进项目模块化教学，切实提高教学质量。

（五）第六学期一部分同学进行综合实习，另一部分进行高职复习；参加高职考试的学生的综合实习安排在假期进行。

（六）设立“其他课程”旨在引导学校结合办学内涵特点、企业岗位需求和地方产业发展等因素自主开发课程、拓展课程选择空间。

十三、专业教师任职资格

具有中等职业学校教师资格及以上证书。

具有本专业高级及以上职业资格证书或相应技术职称。